



PROVINCIA DI PRATO

Area Amministrativa

Ufficio: Servizio Istruzione e Pari Opportunità

Determina Dirigenziale n° 776 del 01/06/2022

Oggetto: Accordo per l'accoglienza degli alunni stranieri per lo sviluppo interculturale del territorio pratese. Liquidazione a favore dell'Istituto Marconi per progetti annualità 2019/2020 e 2020/2021

La Dirigente

Visto il decreto del Presidente della Provincia n. 16 del 28.04.2022 mediante il quale alla dott.ssa Rossella Bonciolini è conferito l'incarico di direzione dell'Area Amministrativa, in conformità con la struttura organizzativa approvata con A.P. n. 33 del 28.04.2022, dal 01.05.2022 al 30.04.2025;

Vista la Legge 30 dicembre 2021, n. 234 recante: "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024";

Preso atto della legge 7 aprile 2014, n. 56 (Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni);

Vista la Delibera di Consiglio n. 7 del 28/03/2022 "Bilancio di Previsione 2022-2024 e relativi allegati. Approvazione".

Vista la Delibera del Consiglio n. 6 del 28/03/2022 "Art. 151 e 170 del D.Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267 – Nota di aggiornamento al Documento Unico di Programmazione (DUP) 2022-2024. Approvazione";

Visto l'atto del Presidente n. 23 del 31/03/2022 "Piano Esecutivo di Gestione 2022/2024 per la Provincia di Prato – parte contabile- Approvazione";

Visto l'atto del Presidente n. 30 del 14.04.2022 "Piano Esecutivo di Gestione 2022 (parte obiettivi) unificato al Piano della Performance 2022-2024 – Approvazione";

Visto il D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000 "T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali" ed in particolare, l'art. 107 concernente le funzioni e responsabilità della dirigenza;

Visto il DLgs 33/2013 che prevede l'obbligo per le Pubbliche Amministrazioni, ivi incluse le Province, di garantire la consultabilità dei dati di "amministrazione aperta", mediante la pubblicazione sulla propria rete internet di tutte le concessioni ed attribuzioni di vantaggi economici di importo complessivo superiore a mille euro nel corso dell'anno solare, quale condizione legale di efficacia del titolo legittimante le medesime;

Richiamate:

- la normativa vigente in materia di obbligo scolastico che (art. 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144 e dall'art. 2 della legge n. 53/2003 e art. 1 del Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76) detta norme in merito al diritto dovere all'istruzione e alla formazione per tutti i minori presenti sul territorio nazionale, indipendentemente dalla loro condizione di straniero e dalla regolarità della loro posizione (art. 38 del D.L.vo 25 luglio 1998, n. 286; art. 45 del D.P.R. n. 394/99), ponendo particolare attenzione quindi agli aspetti organizzativi della scuola, all'insegnamento dell'italiano come seconda lingua, al mantenimento della lingua e della cultura di origine, alla formazione dei docenti e all'integrazione sociale.

- il Testo Unico sull'Immigrazione;

- la C.M. n. 24 del 1 marzo 2006, Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, che fornisce un quadro riassuntivo di indicazioni per l'organizzazione di misure volte all'inserimento degli alunni di lingua non italiana provenienti da Paesi altri e infine la circolare n. 28 del 15 marzo 2007 raccomanda alle commissioni esaminatrici di riservare particolare attenzione a tali alunni che ancora presentano difficoltà linguistiche.

- il Decreto Ministeriale del 6 dicembre 2006, con il quale viene istituito l'Osservatorio per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale, articolato in un comitato scientifico composto da esperti del mondo accademico, culturale e sociale, in un comitato tecnico composto da rappresentanti degli Uffici del Ministero e in una Consulta dei principali istituti di ricerca, associazioni ed enti che lavorano nel campo dell'integrazione degli alunni stranieri.

- il Documento "La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri" dell'ottobre 2007, ha dettagliato le azioni più opportune per l'integrazione e l'interazione interculturale. Tali indicazioni sono state riprese e ridefinite nelle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate nel febbraio 2014, in cui – oltre ad avere dettagliato con maggiore chiarezza chi sono gli alunni di origine straniera e a ribadire una serie di buone prassi

- la Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" evidenzia la necessità di una speciale attenzione nei confronti di alunni in situazione di svantaggio socioeconomico, culturale e linguistico. Per questa vasta area di alunni il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003, va applicato con particolari accentuazioni in quanto a peculiarità, intensività e durata delle modificazioni.

- la legge n. 32 del 26 luglio 2002, modificata con la legge n. 5 del 3 gennaio 2005, disciplina gli

interventi che la Regione promuove per lo sviluppo dell'educazione, dell'istruzione, dell'orientamento, della formazione professionale e dell'occupazione, al fine di costruire un sistema regionale integrato che garantisca, in coerenza con le strategie dell'Unione Europea per lo sviluppo delle risorse umane, la piena realizzazione della libertà individuale e dell'integrazione sociale nonché il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita quale fondamento necessario per il diritto allo studio e il diritto al lavoro;

- la legge n. 29 del 9.6.2009 intende favorire il miglior inserimento dei migranti nel territorio toscano in vista della realizzazione di una società plurale e coesa;

Dato atto che fin dall'anno scolastico 2007/08 a Prato c'è stata la possibilità di sperimentare una forte sinergia tra le istituzioni scolastiche e gli enti locali tramite la sottoscrizione del Protocollo d'Intesa finalizzato all'inserimento e all'inclusione degli studenti migranti nell'ottica del superamento delle situazioni di emergenza, del consolidamento di politiche attive di dialogo interculturale e di garanzia del diritto all'istruzione;

Considerata la peculiarità del nostro territorio e degli ottimi risultati raggiunti, possiamo affermare che il protocollo, durante gli anni, ha risposto ai bisogni dei ragazzi di origine straniera presenti nelle scuole e alle esigenze delle scuole stesse attraverso una pluralità di azioni.

Rilevato come le attività e le sinergie attivate all'interno dell'Accordo siano ormai da tempo divenute un vero e proprio sistema consolidato, riconosciuto anche a livello nazionale.

Visti:

- l'Atto del Presidente n. 117 del 25.10.2018 con il quale la Provincia di Prato procedeva all'approvazione dello schema di Accordo triennale 2018/20121 comprendente tre anni scolastici recante: "Accordo per l'accoglienza degli alunni stranieri e per lo sviluppo interculturale del territorio pratese Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021", autorizzando la Dirigente a porre in essere tutti gli atti necessari e conseguenti;

- l'Atto del Presidente n. 115 del 25.11.2019 con il quale si è proceduto all'assegnazione delle ulteriori risorse pari a € 40.000,00 alla Dirigente, per il finanziamento dei progetti presentati dagli istituti secondari di secondo grado inerenti l'inclusione degli alunni stranieri;

- l'Atto del Presidente n. 118 del 21.12.2020 con il quale si è proceduto all'assegnazione delle risorse pari a € 40.000,00 alla Dirigente, per il finanziamento dei progetti presentati dagli istituti secondari di secondo grado inerenti l'inclusione degli alunni stranieri;

Preso atto delle seguenti determinazioni con le quali si è proceduto all'assunzione dell'impegno di spesa di € 40.000,00 a favore degli Istituti secondari di secondo grado del territorio:

- determinazione n. 1341 del 03.12.2019 a valere sul Bilancio di Previsione 2019 - Cap 2391/1 P.F. 1.04.01.01.002 Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche;

- determinazione n. 1870 del 23.12.2020 a valere sul Bilancio di Previsione 2020 - Cap 1988/1 P.F. 1.04.01.01.002 Trasferimenti correnti a scuole di ogni ordine e grado;

Preso atto della rendicontazione pervenuta dall'Istituto Marconi conservata in atti, pervenuta con le seguenti note:

- nota ns prot. n. 6493 del 31.05.2022, per un ammontare complessivo delle spese pari a € 4.213,87;

- nota ns prot. n. 6504 del 31.05.2022, per un ammontare complessivo delle spese pari a

€ 2.848,99;

Considerato che le azioni previste dal progetto di accoglienza degli studenti e delle studentesse stranieri/e si sono regolarmente svolte come da attestazione di regolarità allegata;

Ritenuto per quanto sopra esposto procedere a liquidare all'Istituto Marconi con sede in Via Galcianese 20, 59100 Prato, CF/P.I. 84034030480, la somma complessiva di € **4.265,26** suddivisa così come segue:

- € 1.964,91 a valere sul Bilancio di Previsione 2019 - Cap 2391/1 P.F. 1.04.01.01.002 Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche – imp. n. 592/2019;

- € 2.300,35 a valere sul Bilancio di Previsione 2020 - Cap 1988/1 P.F. 1.04.01.01.002 Trasferimenti correnti a scuole di ogni ordine e grado - imp. 746/2/2020;

Rilevato che il soggetto non è sottoposto alla ritenuta I.R.E.S. di cui all'art. 28 del D.P.R 600/73;

Preso atto delle disposizioni contenute nell'art. 12 c. 4 del Regolamento per la concessione di finanziamenti e benefici economici approvato dal Consiglio provinciale con deliberazione C.P. n. 48 del 14.04.04;

Tenuto conto che spetta al servizio Finanziario effettuare i controlli, e i riscontri amministrativi, contabili e fiscali secondo i principi e le procedure della contabilità pubblica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 184 del D.lgs 267/00;

DETERMINA

- 1) Di procedere a liquidare all'Istituto Marconi con sede in Via Galcianese 20, 59100 Prato, CF/P.I. 84034030480, la somma complessiva di € **4.265,26** suddivisa così come segue:
 - € 1.964,91 a valere sul Bilancio di Previsione 2019 - Cap 2391/1 P.F. 1.04.01.01.002 Trasferimenti correnti a Ministero dell'Istruzione - Istituzioni scolastiche – **imp. n. 592/2019;**
 - € 2.300,35 a valere sul Bilancio di Previsione 2020 - Cap 1988/1 P.F. 1.04.01.01.002 Trasferimenti correnti a scuole di ogni ordine e grado - **imp. 746/2/2020;**
- 2) Di dare atto che il soggetto non è sottoposto alla ritenuta I.R.E.S. di cui all'art. 28 del DPR 600/73;
- 3) Di dare atto inoltre che:
 - la responsabile del procedimento è la d.ssa Elena Cardosi;
 - non sussiste conflitto di interessi ex art. 6 bis della legge 241/1990, da parte del responsabile del procedimento e del dirigente responsabile dell'adozione;
 - viene data esecuzione ad ogni altra misura del piano applicabile al procedimento di competenza;
- 4) Di procedere al pagamento della somma suddetta mediante accredito tramite Giroconto Banca d'Italia;

- 5) Di dare atto che spetta al Servizio Finanziario effettuare i controlli e i riscontri amministrativi, contabili e fiscali secondo i principi e le procedure della contabilità pubblica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 184 del D. Lgs. 267/2000;

DISPONE

La pubblicazione del presente atto all'Albo Pretorio *on line* della Provincia di Prato.

**La Dirigente
D.ssa Rossella Bonciolini**

Di liquidare la spesa di cui al presente atto pari ad € 4.265,26 con Liquidazione contabile n. 924 del 01/06/2022

Capitolo	1988 /1	Codice	1.02.01.05	TRASFERIMENTI CORRENTI A SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO	0,00 (2.300,35)
Impegno	2020/746/2	Atto A/DD/2020/1870 efficace dal 23/12/2020		Accordo per l'accoglienza degli alunni stranieri e per lo sviluppo interculturale del territorio pratese. Impegno di spesa fondi provinciali a favore di scuole secondarie di secondo grado anno scolastico 2020/21.	(2.300,35)
CUP Impegno:				CIG Impegno:	
Beneficiario					Importo
2360	ISTITUTO PROFESSIONALE MARCONI				2.300,35
Documento			Del	Scadenza	Importo
Codice CUP:				Codice CIG:	
HF 686			01/06/2022	01/06/2022	2.300,35
Oggetto	<i>Accordo per l'accoglienza degli alunni stranieri per lo sviluppo interculturale del territorio pratese. Liquidazione a favore dell'Istituto Marconi per progetti annualità 2019/2020 e 2020/2021</i>				

Capitolo	2391 /1	Codice	1.02.03.05	TRASFERIMENTI A SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO	0,00 (1.964,91)
Impegno	2019/592	Atto A/PSAG/2019/1341 efficace dal 03/12/2019		ACCORDO PER LACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI E PER LO SVILUPPO INTERCULTURALE DEL TERRITORIO PRATESE. IMPEGNO DI SPESA FONDI PROVINCIALI A FAVORE DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO ANNO SCOLASTICO 2019/20.	(1.964,91)
CUP Impegno:				CIG Impegno:	
Beneficiario					Importo
2360	ISTITUTO PROFESSIONALE MARCONI				1.964,91
Documento		Del	Scadenza	Importo	
Codice CUP:			Codice CIG:		
HF 685	01/06/2022		01/06/2022	1.964,91	
Oggetto		<i>Accordo per l'accoglienza degli alunni stranieri per lo sviluppo interculturale del territorio pratese. Liquidazione a favore dell'Istituto Marconi per progetti annualità 2019/2020 e 2020/2021</i>			

Impronta informatica della documentazione facente parte della proposta a garanzia della loro integrità.

Documenti Allegati Pubblicabili

Impronta	Titolo	Nome File	Data
6CB8429369223B59E8AF1A8A489A545BF92F5A4A7FBAEA55D98692B29E7680EE	Attestazione signed.pdf	Attestazione_signed.pdf	01/06/2022

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso la Provincia di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.

Firmato da:

BONCIOLINI ROSSELLA

codice fiscale BNCRSL66S42G713B

num.serie: 154512104105723657742788215384914569205

emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

valido dal 12/05/2020 al 13/05/2023